martec

57°25'7N, 010°30'3E

MARITIME AND POLYTECHNIC COLLEGE

STUDIEORDNING FOR

GRUNDLÆGGENDE MARITIM UDDANNELSE

KYSTSKIPPER

Bekendtgørelse nr. 1609 af 13/12/2016 Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse

Emne: Subject:	Studieordning			Filnavn: Title:	2018-05 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper
Gyldig fra: Valid from:	21-01-2026	Version: Version:	3	Dokument nr.: Document No.:	Q-0238
Opdateret af: Updated by:	Victoria Roland			Godkendt af: Approved by:	Jan Jacobsen

Indhold

Forord 3
Uddannelsens mål 4
Formål 4
Kvalitet 4
Kvalifikationsramme 5
Læringsudbytte 5
Mål for læringsudbyttet på Kystskipperuddannelsen 6
Studieplaner 8
Uddannelsesbekendtgørelse 8
Studieordning 8
Modulbeskrivelse 8
Forløbsplan 9
Uddannelsens struktur og opbygning, herunder modulopdeling 9
Indledende emner 9
Praktik 9
Afsluttende emner i uddannelsen til Kystskipper 10
Undervisnings- og samarbejdsformer 11
På indledende emner 11
På afsluttende emner til kystskipper 11
Deltidsstudie 12
Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner 13
Beskrivelse af fagemner 13
Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer 19
Studieaktivitet. 22
Merit 22
Orlov 22
Dispensation 22

Emne: Subject:	Studieordning			Filnavn: Title:	2018-05 Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper
Gyldig fra: Valid from:	21-01-2026	Version: Version:	3	Dokument nr.: Document No.:	Q-0238
Opdateret af: Updated by:	Victoria Roland			Godkendt af: Approved by:	Jan Jacobsen

Forord

MARTEC har udarbejdet denne studieordning for grundlæggende maritim uddannelse til Kystskipper i overensstemmelse med Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1609 af 13/12/2016.

Studieordningen er udarbejdet internt på MARTEC og godkendt af MARTECs direktion. MARTEC ser kystskipperuddannelsen som et uddannelsesforløb, hvor der hele tiden arbejdes på, at de studerende skal opleve et sammenhængende studie med både praktisk og teoretisk indhold, således at de ved endt uddannelse er klar til at udføre deres erhverv med god faglig ballast. MARTEC er i løbende dialog med erhvervets parter, hvor der hentes inspiration til undervisningen, samt normer for sikkerhedskultur, der studeres for at eleven får et bredt kendskab til dette element af uddannelsen og funktionen som kystskipper.

MARTEC følger behovet for fornyelse af studieordningen. En revision af denne kan iværksættes af MARTEC i forbindelse med ændringer af love og/eller bekendtgørelser. Lærergruppens evaluering af afsluttede forløb kan også give forslag til ændringer, samt hvis MARTECs fagmiljøer anmoder om dette. Studieordningen bliver gennemgået løbende min. 1 gang om året og godkendes af MARTECs direktion.

Denne studieordning er gældende for studerende der påbegynder Grundlæggende maritim uddannelse - Kystskipper med studiestart januar 2018 eller senere og betegnes ”Studieordning for Grundlæggende Maritim Uddannelse - Kystskipper”. Studieordningen, der angiver de nærmere regler for uddannelsen til kystskipper, er udfærdiget i henhold til følgende love og bekendtgørelser.

- LBK nr. 164 af 27/02/2018, Bekendtgørelse af lov om maritime uddannelser
- BEK nr. 1585 af 13/12/2016, Bekendtgørelse om prøver i de maritime uddannelser
- BEK nr. 1373 af 16/12/2009, Bekendtgørelse om godkendelse og kvalitetssikring m.v. af maritime uddannelser
- BEK nr. 1609 af 13/12/2016, Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse
- BEK nr. 1145 af 29/09/2015, Bekendtgørelse om kvalifikationskrav til søfarende og fiskere og om sønærings- og kvalifikationsbeviser.

Uddannelsens mål

Formål

I henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets Bekendtgørelse nr. 1609 af 13/12/2016 §1 er formålet med uddannelsen defineret som følger:

§1 Den grundlæggende maritime uddannelse har til formål at give personer, der ønsker beskæftigelse inden for søfartsområdet, en grundlæggende teoretisk og praktisk faglig uddannelse, der gør dem i stand til at udføre forekommende praktisk arbejde inden for dæks- og maskinområdet på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde. Ved gennemførelse af den grundlæggende maritime uddannelse bliver eleven enten kystskipper eller skibsassistent.

Stk. 4. Uddannelsen til kystskipper skal kvalificere eleven til at virke som styrmand i handelsskibe under 500 BT i kystfart og efter fornøden fartstid kunne opnå sønæringsrettigheder som fører i skibe under 500 BT i kystfart samt opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold med senere ændringer (STCW-konventionen) således, at der kan udstedes certifikat efter konventionens kapitel II/3.

MARTECs mål for kystskipperuddannelsen

Uddannelsen til kystskipper på MARTEC støtter op om konceptet, at de faglige kompetencer er i højsædet. Både de faglige kompetencer samt de sikkerhedsmæssige aspekter skal være helt i top, således at en kystskipper selvstændigt kan udføre sine pligter med høj standard.

Kvalitet

MARTEC arbejder ud fra et værdigrundlag, hvor kunden, herunder eleven, er i centrum. Udmøntningen af værdigrundlaget sker på grundlag af de 4 overordnede værdier:

Engageret - Loyal - Fremadrettet - Professionelt.

MARTEC er grundlæggende til for kundernes skyld og opfatter sig som et maritimt uddannelsescenter, der arbejder såvel lokalt, regionalt og landsdækkende som internationalt.

MARTEC leverer uddannelser af høj kvalitet på et lønsomt grundlag og i et attraktivt og udviklende studiemiljø, hvor der tages individuelle hensyn til ansatte, kunder herunder studerende og aftagere.

Studieordningen er skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, skal ligge til grund for al undervisning og for skolens arbejde med og holdning til de studerendes/elevernes medbestemmelse, demokratiske rettigheder og arbejde i demokratiske organer.
Der arbejdes løbende med at udvikle kvaliteten af undervisningen - gennem evaluering i fagmiljøer, justering og udvikling af undervisningen, handlingsplaner, iværksættelse af

medarbejderuddannelse, initiativer til forbedring af studiemiljøet samt inspiration fra erhvervets parter.

På skoleplan danner tilfredshedsundersøgelser blandt studerende/elever og aftagere baggrund for overordnede initiativer til forbedring af kvaliteten i uddannelserne.

Kvalifikationsramme

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring er en samlet, systematisk og niveaudelt oversigt over offentligt godkendte grader og uddannelsesbeviser, der kan erhverves inden for det danske uddannelsessystem – fra folkeskoleniveau til universitetsniveau samt inden for voksen- og efteruddannelsesområdet.

Kvalifikationsrammen indeholder otte niveauer. Graderne og uddannelsesbeviserne er indplaceret på et af disse otte niveauer ud fra det læringsudbytte, som uddannelserne giver i form af viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelsen til kystskipper er for indledende emner indplaceret på niveau 2 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring, og for kystskipper (afsluttende emner) på niveau 3.
Den danske kvalifikationsramme beskriver følgende overordnede mål for det læringsudbytte, som man forventes at have opnået med en kvalifikation på niveau 3:

Læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om basale metoder og normer inden for et erhvervs- eller fagområde
- Skal have forståelse af egne indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet og i samfundet

Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver inden for faget/erhvervet
- Skal kunne løse faglige problemer
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for en praktisk arbejdsopgave inden for et fag eller et erhverv
- Skal kunne anvende faglig terminologi i kommunikationen med kolleger, medstuderende og brugere

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser
- Skal kunne indgå i tværfagligt samarbejde inden for et erhvervs eller et fags praksis
- Skal kunne indgå aktivt i læringssituationer inden for et erhvervs- eller fagområde

MARTEC arbejder med de 3 kategorier på følgende måde:

Viden

Denne kategori dækker over elevens forståelse af og viden om teorier, empiriske undersøgelser, metoder, centrale begreber og praktikker inden for det professionsfaglige område.
Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne angive, definere, gengive, genkende, navngive, omformulere, oversætte, referere, skitsere eller på anden måde reproducere sin tilegnede viden og forståelse.

Færdigheder

Kategorien er et udtryk for elevens brug af sin viden til at løse problemstillinger, besvare opgaver og i det hele taget kunne forholde sig til virkelighedens fænomener inden for professionens område.
Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne producere viden samt beregne, danne, opstille og reflektere over professionsfaglige problematikker.

Kompetencer

Denne kategori omfatter elevens formgivning, udførelse og formidling af sit arbejde på en klar og tilgængelig måde.
Læringsudbyttet er, at der fra elevens side skal være et element af godt professionsfagligt arbejde i præstationen. Eleven skal kunne kombinere viden og færdigheder til praktisk og teoretisk arbejde ved at bestemme, finde, håndtere, identificere, søge og udvælge arbejde inden for faget.

Mål for læringsudbyttet på Kystskipperuddannelsen

Læringsmål for *viden* er, at en kystskipper har

1. viden om almindeligt forekommende arbejde om bord i et skib, både med hensyn til navigatoriske og maskintekniske arbejdsområder,
2. viden om den almindelige opbygning og udrustning af skibe under 500 BT,
3. grundlæggende kendskab til maskinteknisk drift i skibe med fremdrivningseffekt under 750 kW i kystfart,
4. forståelse for navigation, vagthold og meteorologi i forhold til drift af skibe i kystfart,
5. forståelse for de faktorer, der påvirker et skibs stabilitet, og hvordan et skibs stabilitet bedømmes,
6. kendskab til elementære principper for drifts-, hyre- og skibsregnskab,
7. kendskab til relevante internationale konventioner og dansk lovgivning på området,
8. kendskab til beskyttelse af havmiljøet,
9. viden om sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse, således at ulykker og arbejdsskader kan undgås, og
10. kendskab til entreprenørskab i form af grundlæggende begreber om start og drift af selvstændig virksomhed og inspiration til udvikling af nye arbejdsgange.

Læringsmål for *færdigheder* er, at en kystskipper kan

1. udføre praktiske arbejdsopgaver på skibe i kystfart i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet,
2. organisere lastbehandling og stuvning i skibe under 500 BT i kystfart,
3. på sikkerhedsmæssig forsvarlig vis varetage driften af et skibs maskineri (op til 750 kW),
4. varetage bro- og vagttjeneste på skibe under 500 BT i kystfart,
5. beherske engelske fagudtryk i mundtlig og skriftlig kommunikation inden for skibs- og vagttjeneste og andre maritime discipliner,
6. søge og vurdere information i forbindelse med en praktisk arbejdsopgave på et skib i kystfart,
7. udarbejde og anvende procedurer, der gavner den personlige sikkerhed samt skibets almene sikkerhed,
8. anvende skibets sikkerhedsruller på såvel dansk som engelsk og
9. varetage funktionen som brandleder.

Læringsmål for *kompetencer* er, at en kystskipper kan

1. selvstændigt varetage funktionen som vagthavende navigatør og som fører af skibe under 500 BT i kystfart,
2. selvstændigt udføre praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, herunder vedligeholdelsesarbejde,
3. håndtere de ledelsesmæssige opgaver, der er knyttet til funktionen som styrmand og fører på skibe under 500 BT i kystfart,
4. varetage ansvaret for skibets brandsikkerhed,
5. varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i skibe under 500 BT i kystfart og
6. tage ansvar for miljørigtig skibsdrift, herunder energirigtig drift og reduktion af emissioner.

Inden praktikken påbegyndes, skal eleven have gennemført relevant uddannelse i søsikkerhed, førstehjælp, arbejdssikkerhed til søs og brandbekæmpelse, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2 mindst omfattende punkterne 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3 og 2.1.1.4 og have erhvervet bevis herfor. Eleven skal tillige have bevis for gennemført generelt sikringsberedskab, jf. STCW-kodens tabel A-VI/6-1 jf. bekendtgørelsens §11.

Kystskipperen skal efter endt uddannelse i indledende emner opfylde kravene i STCW-konventionen i overensstemmelse med Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav herom, vedrørende:

1. Teoretisk uddannelse til vagtholdsbevis, jf. STCW-konventionens reglement II/4 med undtagelse af den praktiske fartstid,
2. grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1,
3. brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.2,
4. arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
5. førstehjælp, jf. STCW-kodens sektion A-VI/4, paragraf 1-3,
6. sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW- konventionens reglement VI/6, paragraf 4, og

7. hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib.

Kystskipperen skal efter endt uddannelse i afsluttende emner opfylde kravene i STCW-konventionen i overensstemmelse med Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav herom, vedrørende:

1. Vagthold på broen, hvor der indgår Full Mission træning, jf. STCW-kodens tabel A-II/1,
2. grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1,
3. brandledelse i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/3,
4. maritim sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste kategori B
5. arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
6. hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib,
7. sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW- konventionens reglement VI/6, paragraf 4,
8. Automatic Radar Plotting Aids (ARPA), jf. STCW-kodens tabel A-II/1,
9. Electronic Chart Display and Information System (ECDIS), jf. STCW-kodens tabel A-II/3,
10. Restricted Operator's Certificate (ROC) i henhold til Global Maritime Distress and Safety System (GMDSS), jf. STCW-konventionens reglement IV/2,
11. duelighedsbevis i motorpasning og
12. betjening af redningsbåde, -flåder og mand-over-bord både, jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1.

Elever, der vælger grundlæggende tankskibsoperationer som valgfag, skal efter endt uddannelse ud over nr. 1-12 tillige opfylde:

13. Grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW-konventionens reglement V/1-1, paragraf 2.2, og reglement V/1-2, paragraf 2.2.

Studieplaner

Undervisningen planlægges og tilrettelægges efter nedenstående hierarki.

Uddannelsesbekendtgørelse

Denne udarbejdes af Uddannelses- og Forskningsministeriet og findes på www.retsinformation.dk.

Studieordning

Studieordningen (dette dokument) udarbejdes af MARTEC, og er det grundlæggende dokument for beskrivelse af MARTECs måde at gennemføre uddannelsen. Den fungerer som skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, skal ligge til grund for al undervisning.

Modulbeskrivelse

Modulbeskrivelsen, der findes på mitMARTEC, beskriver overordnet det enkelte fagemnes indhold, der findes nødvendigt for at nå de af Uddannelses- og forskningsministeriets fastlagte læringsmål samt andre krav. Disse udarbejdes af de respektive fagmiljøer på MARTEC.

Forløbsplan

En forløbsplan, der findes på It´s Learning, beskriver det detaljerede forløb for et undervisningsmodul. Denne udarbejdes af underviseren efter gældende skabelon. Denne plan registreres og opbevares af den uddannelsesansvarlige, og føres løbende af underviseren. Efter endt undervisningsforløb danner den inspiration til korrektioner til fremtidigt undervisningsforløb.

Uddannelsens struktur og opbygning, herunder modulopdeling

Jf. Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1609 af 13/12/2016 §3 er uddannelsen normeret til 3 år fordelt som følger:

Indledende emner: 20 uger
Praktik: 2 år
Kystskipper emner: 20 uger

Indledende emner

MARTEC har valgt, at uddannelsen i indledende emner er en 20 ugers uddannelse med maksimum 10 moduler á 4 lektioner pr. uge.

HÅNDVÆRKSFAG SAMT MASKIN- OG EL-LÆRE (0,4 semester)

- *Indledende håndværksmæssig uddannelse (60 moduler)*
- *Fagemne: Maskin-, el-lære og maskinvedligehold (10 moduler)*

MARITIME FAG (0,6 semester)

- *Fagemne: Vagttjeneste, søvejsregler og skibsteknik (8 moduler)*
- *Fagemne: Branchekendskab (4 modul)*
- *Fagemne: Praktisk sømandskab og vedligehold (20 moduler)*
- *Fagemne: Maritimt engelsk (10 moduler)*
- *Fagemne: Arbejdssikkerhed og arbejdsmiljø (9 moduler)*
- *Fagemne: Brandbekæmpelse (6 moduler)*
- *Fagemne: Søsikkerhed samt maritim sikring (11 moduler)*
- *Fagemne: Sundhedslære og førstehjælp (4 moduler)*
- *Fagemne: Hygiejnekursus for søfarende (5 moduler)*
- *Fagemne: Valgfag (9 moduler)*

Praktik

Praktikforløbet består af en indledende praktik og en efterfølgende kystskipperpraktik, der skal udgøre mindst 6 måneders effektiv fartstid.

I løbet af den indledende praktik skal eleven indgå i brovagten under opsyn af en kvalificeret officer for at erhverve vagtholdsbevis iht. STCW-konventionens reglement II/4.

Eleven skal i løbet af den samlede praktik have gennemgået minimum 6 måneders brovagtstjeneste under opsyn af skibsføreren eller en kvalificeret officer iht. STCW-konventionens reglement II/1.

Brovagtstjenesten bør tilrettelægges således, at eleven får lejlighed til at gå vagt ved sejlads i trafikerede farvande samt under manøvrer, og der skal lægges stor vægt på forståelse af nødvendigheden af at overholde god disciplin på broen, jf. STCW-konventionens kapitel VIII.
Der skal i løbet af praktikken tilrettelægges maskinrumstjeneste, der tilgodeser familiarisering med maskinrum og praktiske færdigheder i forhold til varetagelse af drift af mindre skibsmaskineri i skibe, hvor der ikke er krav om maskinbesætning.

Praktikkens sidste del skal gennemføres, så eleven særligt tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at udføre styrmænds og skibsføreres opgaver, herunder planlægning og organisering af arbejdet om bord.

MARTEC vil være eleverne på de indledende emner behjælpelig med at skrive ansøgninger, og få udfærdiget praktikaftale. Ligeledes vil MARTEC løbende være i dialog med praktikpladsen og eleven og holde styr på uddannelsens progression ved hjælp af logbøger og uddannelsesbogen.
Procedurer for praktiktiden findes i MARTECs kvalitetssystem.

Afsluttende emner i uddannelsen til Kystskipper

MARTEC har valgt, at uddannelsen i afsluttende emner er en 20 ugers uddannelse med maksimum 10 moduler á 4 lektioner pr. uge.

Navigation og Vagttjeneste (0,3 semester)

- *Fagemne: Introduktion (8 lektioner)*
- *Fagemne: Navigation (70 lektioner)*
- *Fagemne: Vagttjeneste (49 lektioner)*
- *Fagemne: Meteorologi (28 lektioner)*
- *Fagkursus: Simulatortræning; Radar, ARPA & ECDIS (40 lektioner)*
- *Fagkursus: Full mission (36 lektioner)*

Administration og kommunikation (0,2 semester)

- *Fagemne: Søret og administration (35 lektioner)*
- *Fagemne: Engelsk (35 lektioner)*
- *Fagemne: Kommunikation (GMDSS ROC) (36 lektioner)*

Maritim sikkerhed og sundhed (0,25 semester)

- *Fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse (35 lektioner)*
- *Fagemne: Sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver (8 lektioner)*
- *Fagemne: Søsik. bevis i betjening af redningsbåde og flåder (24 lektioner)*
- *Fagemne: Brandkursus grundlæggende (21 lektioner)*
- *Fagemne: Brandledelse (14 lektioner)*
- *Fagemne: Sygdomsbehandleruddannelse (35 lektioner)*

Skibsteknik (0,25 semester)

- *Fagemne: Skibsteknik og lastbehandling (84 lektioner)*
- *Fagemne: Maskinlære (26 lektioner)*
- *Fagemne: Grundfag (50 lektioner)*

Undervisnings- og samarbejdsformer

På indledende emner

Under de indledende emner vil undervisningen tilrettelægges sådan, at der er en veksling mellem den teoretiske viden og den praktiske anvendelse heraf. Der vil til undervisningen anvendes flere forskellige undervisningsmetoder, såsom:

- Klasseundervisning, der defineres som holdundervisning med maksimal holdstørrelse på 18.
- Forelæsninger, der defineres som holdundervisning, hvor holdstørrelsen væsentlig overstiger 18.
- Gruppearbejde, hvor en gruppe af studerende i samarbejde arbejder på løsning af en problemstilling
- Værkstedsundervisning, der defineres som undervisning under produktionslignende forhold, hvor der stilles særlige krav til lokaler og holdstørrelse
- Emneopgave, som er et sammenhængende undervisningsforløb, hvor et mål eller delmål nås
- Computer Based Training, undervisning der stiller særlige krav til software
- Cases, undervisning hvor sædvanligvis grupper, behandler en konkret situation fra "virkeligheden" og prøver at løse problemer og opstille begreber og principper

På afsluttende emner til kystskipper

Klasseundervisning

Holdundervisning med begrænset holdstørrelse <40.

Underviserstyret gennemgang og perspektivering af teori samt eksempler på anvendelse af denne.

Læringsplatform

ItsLearning er et intranet- system, der kan hjælpe eleven med at holde styr på sit studie. På skolen vil eleven opleve, at denne modtager en strøm af informationer, materialer, lektier og opgaver. Eleven vil også skulle aflevere opgaver og besvarelser i alle fag.

Eleven kan også bruge ItsLearning til at holde sig orienteret og kommunikere med lærere og andre studerende. Og endelig kan eleven bruge ItsLearning til sin portfolio, der er en samlet oversigt, samling, af alle de ting der har relevans for studiet.

I forbindelse med studiestart på Martec tildeles eleven et brugernavn samt adgangskode til ItsLearning. Desuden gives der en grundig introduktion til, hvad ItsLearning kan bruges til i løbet af studiet.

Da meget information om bl.a. undervisning, skema og skemaændringer, kursusinfo, eksaminer osv. bliver meddelt via/udlagt på ItsLearning forventes det at alle studerende holder sig ajour og logger på ItsLearning regelmæssigt. Det er elevens eget ansvar at holde sig opdateret med den

viden der har været tilgængelig/kommunikeret ud via ItsLearning, pr. mail eller i forbindelse med klasseundervisningen.

Obligatoriske opgaver
Udvalgte opgaver, der løses individuelt eller i grupper. Opgaverne kan indgå som en del af eksamen og er en forudsætning for at kunne gå til eksamen.

Projektarbejde
Større opgaver, der planlægges og gennemføres individuelt eller i grupper af 2-4 studerende. Projektarbejdet gennemføres med vejledning fra en eller flere undervisere. Projektarbejdet afrapporteres skriftligt og kan indgå som en del af eksamen eller være en forudsætning for at kunne gå til eksamen.

Projekter kan enten være forankret i et fagområde eller være tværfaglige.

Selvstudium
De afsluttende emner til kystskipper er tilrettelagt med selvstudium inden for afgrænsede områder. Disse områder er en del af pensum og indgår på samme måde som øvrigt stof ved eksaminer og prøver.

Studieture – ekskursioner
Ved inddragelse af besøg i virksomheder og på studieture bindes praksis sammen med den teoretiske del af uddannelsen.

Deltagelse på studieture er obligatoriske.
Studerende må påregne at have udgifter til studieture og ekskursioner.

Vejledning om fagrelaterede opgaver
Via læringsplatformen "ItsLearning" har de studerende mulighed for – i begrænset omfang - at stille spørgsmål pr. mail til underviserne.

Studievejledning
Snarest muligt efter semesterstart tilbydes eleven en studievejledningssamtale med henblik på afklaring af eventuel merit samt spørgsmål om videreuddannelse, sønæring og fartstid. Det er frivilligt, om man vil benytte sig af tilbuddet.

Studievejledning herudover gives efter forudgående aftale med skolen.

Deltidsstudie
På uddannelsen vil noget af undervisningen og nogle kursusforløb være obligatoriske at deltage i. Herudover kan man i princippet selv have ansvaret for at læse pensum op, uden at man fysisk er til stede på skolen. Dog kræves der et vist fremmøde således, at skolen kan bedømme den studerendes studieaktivitet (se dette punkt).

Det er altid en rigtig god idé at møde i den første undervisningsuge, da der her gives meget "need-to-know" information. Her gives bl.a. også information om, hvilke kurser og undervisningsforløb der er mødepligt til.

Via læringsplatformen "ItsLearning" vil man i nogen udstrækning kunne finde oplysninger og opgaver, som gives løbende i klassen. Man vil dog selvfølgelig ikke kunne være sikker på at få det hele med på samme måde, som hvis man studerer på "normal" fuldtid, ligesom man heller ikke får, kan eller skal forvente at få sær- eller alene undervisning sideløbende med eller efter den ordinære undervisning. Det er altså her, at man skal være særlig opmærksom på, hvad det betyder at studere på deltid. De fleste lærere vil på læringsplatformen dog under normale omstændigheder godt svare på et enkelt spørgsmål eller 2. Man må/skal imidlertid ikke forvente det, da spørgsmål til pensum mv. normalt skal afklares i forbindelse med fysisk tilstedeværelse i forbindelse med undervisningens gennemførelse i klassen.

Vælger man at studere på deltid har man i høj grad selv "bolden" og skal selv sørge for at holde sig orienteret om skema (og ændringer hertil), kurser, undervisning, lektier, afleveringspligtige opgaver og projekter osv. Ansvaret herfor ligger hos eleven alene og ikke hos skolen. Det kræver altså en rimelig stringent tilgang til tingene, hvis man vælger at studere på deltid.

Vi anbefaler som udgangspunkt ikke, at man studerer på deltid, men det er en mulighed.

Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

I den udstrækning det er muligt, vil MARTEC i samarbejde med det omkringliggende erhverv planlægge undervisningen, således at der kan dannes praktiske paralleller til den teoretiske undervisning.

Vi har et tæt samarbejde med Nordjyllands beredskab omkring indholdet og opfyldelsen af kravene stillet i bekendtgørelsen. Vi bruger dette samarbejde til at videreudvikle og benytte de spidskompetencer beredskabet har i forhold til brandbekæmpelse samt førstehjælp.

Beskrivelse af fagemner

Herunder beskrives det overordnede indhold af de specifikke fagemner. For yderligere detaljeret gennemgang af indholdet i emnerne henvises til de enkelte modulbeskrivelser.

Fagemne	***Indholdsbeskrivelse***
Indledende emner	
HÅNDVÆRKSFAG SAMT MASKIN- OG EL-LÆRE (0,4 semester)	
Indledende håndværksmæssig uddannelse	Eleven skal gennem undervisningen opnå teoretiske og praktiske håndværksmæssige kvalifikationer, således at eleven dels kan udvikle disse kvalifikationer i den efterfølgende uddannelse, dels kan udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsarbejder om bord i et skib.

Fagemne: Maskinlære og el-lære	Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til de væsentligste maskinkomponenter, der indgår i et skibsmaskinanlæg med hensyn til formål og primær funktion. Endvidere skal eleven opnå kendskab til normale driftstilstande for fremdrivnings- og hjælpemaskineri med tilhørende systemer. Eleven skal endvidere gennem undervisningen opnå elementært kendskab til skibes el-forsyningsanlæg, herunder generatorer, systemopbygning og forbrugere, således at eleven i den efterfølgende fartstid ikke udsætter sig for personlig risiko eller forårsager driftsforstyrrelser.
MARITIME FAG (0,6 semester)	
Fagemne: Vagttjeneste, søvejsregler og skibsteknik	Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til grundlæggende principper og gældende bestemmelser for vagthold om bord i skibe. Endvidere skal eleven kunne opfylde kravene i STCW-konventionens reglement II/4 inden for første sejlperiode. Endelig skal eleven gennem grundlæggende undervisning i skibsteknik opnå teoretisk og praktisk kendskab til skibes opbygning, indretning og udstyr.
Fagemne: Branchekendskab	Eleven skal opnå kendskab til den maritime branche, herunder færgefart og specialskibsfart samt grundlæggende kendskab til den søfartssociale lovgivning, forhyring og udmønstring, så vedkommende er forberedt på de særlige vilkår, der gælder på et skib.
Fagemne: Praktisk sømandskab og vedligehold	Eleven skal gennem undervisningen opnå kvalifikationer i praktisk sømandskab med henblik på at anvende og udvikle disse kvalifikationer ved praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, vedligeholdelsesarbejde, fortøjning, ankring, surring, lodslejder, landgang og betjening af spil.

Fagemne: Maritimt engelsk	Eleven skal gennem undervisningen opnå sådanne færdigheder i maritimt engelsk, som er nødvendige for at forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kunne kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste og søssikkerhed.
Fagemne: Arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø	Eleven skal gennem undervisningen opnå forståelse for skibes almene sikkerheds- og miljømæssige forhold. Endvidere skal eleven opnå forståelse for brugen af personlige værnemidler og deres korrekte anvendelse.
Fagemne: Brandbekæmpelse	Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til forebyggelse og bekæmpelse af brand. Eleven skal opnå forståelse for etablering af brandsikring i forbindelse med vedligeholdelsesarbejder og skal kunne udvise ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer. Endelig skal eleven kunne anvende transportable brandslukkere, have kendskab til brandslukningsudstyr på skibe samt opnå forståelse for skibes brandruller.
Fagemne: Søsikkerhed samt maritim sikring	Eleven skal opnå et sådan kendskab til skibes sikkerhedsorganisation og sikkerhedsruller (båd-, brand- og mand-over-bord-ruller), som er nødvendigt for at indgå i rullerne på funktionsniveau. Eleven skal kunne anvende personlige redningsmidler og overlevelsesteknikker samt under direktion og faglig vejledning kunne anvende og vedligeholde skibes sikkerhedsudrustning, redningsbåde og -flåder.
Fagemne: Sundhedslære og førstehjælp	Eleven skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer for at være i stand til at yde førstehjælp ved ulykker og pludselige sygdomme. Endvidere skal eleven have kendskab til almene sundhedsmæssige forhold, der har særlig relation til søfartserhvervet.

Fagemne: Hygiejnekursus for søfarende	Personer, der mønstrer i en stilling på et dansk handelsskib, som indebærer, at vedkommende skal håndtere fødevarer om bord og ikke har sønæringsbevis som skibskok, skal kunne dokumentere kompetencer inden for: 1) egenkontrol, herunder kritiske kontrolpunkter og overvågningsprocedurer, 2) almen mikrobiologi, herunder fødevarebårne sygdomme og 3) hygiejneprincipper, herunder rengøring, personlig hygiejne og behandling og opbevaring af fødevarer.
Fagemne: Valgfag	Eleven skal tilbydes valgfag af mindst en uges varighed. Nedenstående valgfag skal som minimum udbydes i uddannelsen til kystskipper. **Grundlæggende tankskibskursus -** Eleven skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer vedrørende de sikkerheds- og sundhedsmæssige risici, der er forbundet med ladningshåndtering om bord i tankskibe for at kunne medvirke ved udførelse af arbejdet om bord under iagttagelse af gældende forskrifter for sundhed.
Kystskipper emner	
NAVIGATION OG VAGTTJENESTE (0,3 semester)	
Fagemne: Introduktion	
Fagemne: Navigation	Eleven skal gennem undervisningen i navigation kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart
Fagemne: Vagttjeneste	Eleven skal gennem undervisningen i vagthold kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart samt kunne varetage funktionen som vagthavende maskinofficer i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning
Fagemne: Meteorologi	Eleven skal gennem undervisningen i meteorologi kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart.

Fagkursus: Simulatortræning; Radar, ARPA & ECDIS	Eleven skal gennem undervisningen i navigation kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart
Fagkursus: Full mission	Eleven skal gennem undervisningen i navigation, vagthold og meteorologi kvalificeres til at virke som styrmand og fører i kystfart
ADMINISTRATION OG KOMMUNIKATION (0,2 semester)	
Fagemne: Søret og administration	Eleven skal gennem undervisningen inden for sømandslovens og sølovens bestemmelser kvalificere sig til at virke som styrmand og fører af skibe op til 500 BT i kystfart. Dette indebærer, at eleven skal kunne forstå almindeligt forekommende brugsanvisninger og udfylde fortrykte formularer i henhold til skriftlig vejledning samt udfærdigelse af rapporter og skrivelser, som førere af sådanne skibe skal kunne udfylde.
Fagemne: Engelsk	Eleven skal gennem undervisningen i maritimt engelsk kvalificere sig til at kunne forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt til at kunne kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste, sikkerhed og arbejdsmiljø.
Fagemne: Kommunikation	Eleven skal gennem undervisningen i kommunikation kvalificere sig til at forestå afviklingen af den radiokommunikation, som forekommer i forbindelse med en brovagt.
MARITIM SIKKERHED OG SUNDHED (0,25 semester)	
Fagemne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse	Eleven skal gennem undervisningen inden for sikkerhed og miljøbeskyttelse kvalificere sig til at varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et skib i kystfart.
Fagemne: Brandledelse	Eleven skal kvalificere sig til at kunne varetage funktionen som brandleder om bord på et skib.
Fagemne: Sygdomsbehandleruddannelse	Eleven skal gennem sygdomsbehandleruddannelsen kvalificere sig til at kunne varetage funktionen som sygdomsbehandler om bord i skibe, der skal være forsynet med medicinkiste kategori B.

SKIBSTEKNIK (0,25 semester)	
Fagemne: Skibsteknik og lastbehandling	Eleven skal gennem undervisningen i skibsteknik og lastbehandling og stuvning kvalificere sig til at virke og have ansvaret som styrmand og fører i skibe, herunder ved undervisning i internationale maritime konventioner, specielt SOLAS, MARPOL og den internationale lasteliniekonvention samt kunne anvende disse regler i praktiske problemstillinger
Fagemne: Maskinlære	Eleven skal gennem undervisningen i maskinlære kvalificere sig til at varetage driften af et skibsmaskineri op til 750 kW i skibe, hvor der ikke er krav om maskinbesætning.

Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer

Nedenstående skema har til hensigt at synliggøre hvilke fag og hvilke prøver der skal til for at bestå de enkelte fagemner. Ligeledes er bestå kravet beskrevet. Skemaet angiver endvidere om der benyttes bedømmelsen bestået/ikkebestået eller karakter på 7-trinsskalaen.

Indledende emner gennemført ombord på Skoleskibet DANMARK			
Fagemne	***Prøveform***	***Bedømmelse***	***Bestå krav***
Indledende håndværksmæssig uddannelse	*Praktiske prøver*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Maskinlære og el-lære	*Intern skriftlig prøve*	*7-trins skalaen*	*02*
Vagttjeneste & Søvejsregler	*Intern mundtlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Skibsteknik	*Samt intern skriftlig prøve*	*7-trins skalaen*	*02*
Branchekendskab	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Praktisk sømandskab	*Intern praktisk prøve*	*7-trins skalaen*	*02*
Maritimt engelsk	*Gennemført uddannelse med engelsk som arbejdssprog*	*Godkendt/ Ikke godkendt*	*Godkendt*
Arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø& vedligehold	*Intern skriftlig prøve* *Gruppeeksamen i Arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø og Vedligehold*	*Bestået/Ikke bestået* *7-trins skalaen*	*Bestået* *02*
Brandbekæmpelse	*Kursus i brandbekæmpelse*	*Gennemførelse*	*Godkendt*
Maritim sikring	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Søsikkerhed	*Kursus i søsikkerhed, samt intern mundtlig prøve.*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Sundhedslære og førstehjælp	*Intern skriftlig prøve, samt praktisk prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Hygiejnekursus for søfarende	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Fagemne: Valgfag Grundlæggende tankskibskursus	*Gruppeeksamen*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*

Indledende emner gennemført på land			
Fagemne	***Prøveform***	***Bedømmelse***	***Bestå krav***
Indledende håndværksmæssig uddannelse	*Praktiske prøver*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Maskinlære og el-lære	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Vagttjeneste & Søvejsregler	*Intern skriftlig og mundtlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Skibsteknik	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Branchekendskab	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Praktisk sømandskab	*Intern skriftlig og praktisk prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Maritimt engelsk	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø & vedligehold	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Brandbekæmpelse	*Kursus i brandbekæmpelse*	*Gennemførelse*	*Godkendt*
Maritim sikring	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Søsikkerhed	*Ekstern skriftlig, mundtlig og praktisk prøve*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Sundhedslære og førstehjælp	*Gennemført kursus*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Hygiejnekursus for søfarende	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Fagemne: Valgfag Grundlæggende tankskibskursus	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*

Afsluttende emner KYSTSKIPPER			
Fagemne	***Prøveform***	***Bedømmelse***	***Bestå krav***
Introduktion	*Ingen prøve*		
Navigation	*Skriftlig eksamen*	*7-trins skalaen*	*02*
Vagttjeneste	*Skriftlig eksamen*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Meteorologi	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Simulatortræning; Radar, ARPA & ECDIS	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Full mission	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Søret og administration	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Engelsk	*Mundtlig eksamen*	*7-trins skalaen*	*02*
Kommunikation (GMDSS ROC)[1)]	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Sikkerhed og miljøbeskyttelse	*Gruppeeksamen mundtlig og skriftlig*	*7-trins skalaen*	*02*
Sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Søsikkerhed grundlæggende[1)]	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Søsik. bevis i betjening af redningsbåde og flåder[1)]	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Brandkursus grundlæggende[1)]	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Brandledelse[1)]	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Sygdomsbehandleruddannelse 1)	*Gennemført kursus*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Skibsteknik og lastbehandling	*Skriftlig eksamen*	*7-trins skalaen*	*02*
Maskinlære	*Intern praktisk og skriftlig prøve*	*Bestået/ Ikke bestået*	*Bestået*
Grundfag	*Intern skriftlig prøve*	*7-trins skalaen*	*02*

*: På ”karakterbladet” vil der stå et ”G” på fag, der enten er meritgodkendt eller bestået ved prøve.

[1)] Uddannelsen omfatter ikke genopfriskning af kompetencer fra tidligere uddannelse m.v. Der udstedes ikke eksamensbevis, såfremt et eller flere af disse er udløbet.

Studieaktivitet.

Det forventes at eleven er studieaktiv, ved såvel fremmøde som ved forberedelse til undervisningen. Se dog afsnittet ”Deltidsstudie” under de afsluttende emner til kystskipper.

Gældende regler er nærmere beskrevet i skolens Q-system.
Ved fagmener der udsteder særskilt STCW bevis kræves fuld mødepligt for eleven. Såfremt eleven misser noget af undervisningen, laves en særskilt plan for hvorledes eleven kan deltage i den missede undervisningsaktivitet.

Merit

Meritvurdering i forbindelse med de indledende emner foretages inden uddannelses opstart ved tilmelding til uddannelsen. Gyldigt certifikat med korrekte referencer skal fremsendes sammen med tilmeldingspapirerne.

Efter uddannelsens opstart kan man ikke længere søge merit.

Meritvurdering i forbindelse med de afsluttende emner til kystskipper kan ske i forbindelse med den beskrevne studievejledningssamtale.

Der er i specielle tilfælde mulighed for at søge om realkompetence vurdering, såfremt man kun kan dokumentere at have arbejdet med et fag, men ikke har et gyldigt bevis derfor. Prøven vil blive tilrettelagt efter MARTECs interne procedurer.

Orlov

Ansøgt orlov accepteres, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.

Dispensation

MARTEC kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af MARTEC selv. F.eks. kan MARTEC vurdere merit efter optagelse såfremt det findes fordelagtigt for begge parter.